

**Введение**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности за 2024 календарный год.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует :

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Определить вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные)

# Содержание отчета по результатам самообследования

1. Раздел. Аналитическая часть
	1. Общие сведения об образовательной организации
	2. Оценка системы управления организации
	3. Оценка образовательной деятельности
	4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
	5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
	6. Оценка кадрового обеспечения
	7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения
	8. Оценка материально-технической базы
	9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Раздел. Показатели деятельности самообследования. Выводы

# Раздел. Аналитическая часть

* 1. **Общие сведения об организации**

***Таблица 1***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и краткое наименованиеобразовательнойорганизации | Мунимципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»МБДОУ ДС № 3 |
| Адрес, телефон | ***Юридический адрес:***РД 367032 г.Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 208 Б ***Фактический адрес:***367032 г.Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 208 Б  |
| E-mail |  mkl-mdou03@yandex/ru  |
| Адрес сайта | <https://ds3-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>  |
| Руководитель | Канаева Марина Константиновна  |
| Цели деятельности ДОУ | * предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;
* воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
* формирование общей культуры, духовно- нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного

выбора и последующего освоения образовательных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
* создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
* оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся. |
| Предметдеятельности ДОУ | Предметом деятельности образовательной организации является совокупность видовдеятельности, посредством которых достигаются целидеятельности образовательной организации. |
| Режим работы | ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье ипраздничные календарные дни РФ. |
| Информация об учредителе | Администрация г.Махачкалы |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | № 8970 от 27 июня 2017 года Министерством образования и науки Республии Дагестан  |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 5.01.01.000.М.000843.05.06 от 15.05.2006 г. |
| Взаимодействие с организациями-партнерами | ДОУ осуществляло взаимодействие с:* Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Гимназия № 33»
 |
|  | * детской поликлиникой № 5 ;
* Библиотека - филиал № 6 МБУ ЦБС;
* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
* ГБУ «Лакский государственный музыкально-драматический театр им.Э.Капиева»
* ГИБДД;
 |

# Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Дагестан, постановлениями Администрации города, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В рамках существующего законодательства РФ в ДОУ спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

* + - заведующий ДОУ;
		- коллегиальные органы управления:
			* Общее собрание работников образовательной организации;
			* Педагогический совет;
			* Совет родителей;
			* Управляющий совет

## Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Компетенции*** |
| Заведующий | * планирование и организация работы образовательной организации, в том числе планирование и организация образовательной деятельности;
* контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы образовательной организации;
* организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации;
* организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;
* обеспечение прав участников образовательных отношений в образовательной организации;
* создание условий для совершенствования образовательной деятельности в образовательной организации, для медицинского обслуживания детей;
* осуществление взаимосвязи с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
* прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок;
* обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в образовательной организации;
* утверждение графиков работы и расписания занятий;
* осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными нормативными актами образовательной

организации. |
|  |  |
| Общее собрание | * внесение предложений заведующей по основным направлениям деятельности образовательной организации;
* внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации;
* внесение предложений заведующей по изменению

Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;* избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
* обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении;
* рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующей;
* обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
* обсуждение и принятие положения об оплате труда работников образовательной организации;
* утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации;
* предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности;
* обсуждение других вопросов, не противоречащих Уставу образовательной организации.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический совет | * определение направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел;
* обсуждение и принятие плана работы образовательной организации;
* обсуждение и принятие основной общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы образовательной организации;
* обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* представление членов педагогического коллектива к награждению;
* принятие решений о создании объединений дополнительного образования и др.;
* принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации;
* заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов

представителей организаций и учреждений, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;* согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
* совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
* решение других вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.
 |
| Совет родителей | * содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
* разъяснительная и консультативная работа среди ро- дителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
* содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;
* рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации;
* обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей;
* принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
* осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договора об образовании, совместно с администрацией образовательной организации осуществление работы с неблагополучными семьями;
* заслушивание отчетов администрации образовательной организации о реализации Программы развития образовательной организации;
* взаимодействие с другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий образовательной

организации с обучающимися и другим вопросам, относящимся к компетенции совета родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Управляющий совет | обеспечение участия представителей общественности в деятельности функционирующих комиссий;* участие в подготовке ежегодного отчета по само обследованию образовательной организации;
* осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению;
* рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами

образовательной организации |

Административное управление имеет линейную структуру.

1. *уровень:* заведующий ДОУ.

Объект управления заведующей: весь коллектив.

1. *уровень*: заместитель заведующей.

Объект управления управленцев второго уровня: часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по АХР:

* организует и руководит хозяйственной деятельностью ДОУ, обеспечивает её бесперебойное функционирование;
* руководит работой младших воспитателей и обслуживающего персонала;
* осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ.

Заместитель заведующей:

* организуют, руководят и обеспечивают качественное выполнение образовательных стандартов, программ, технологий реализуемых в ДОУ;
* осуществляют контроль за реализацией образовательных стандартов, программ, технологий педагогическим составом ДОУ;
* обеспечивают и контролируют профессиональное развитие педагогов ДОУ;
* руководят работой педагогов ДОУ.
1. *уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители. Выводы:

Выстроенная система управления позволила эффективно организовать работу, учитывая потребности всех участников образовательного процесса и обеспечить конкурентоспособность учреждения.

Работа коллегиальных органов проводилась в соответствие с утверждёнными планами. Опыт работы вовлечения родительской общественности в оценку работы учреждения и планирования перспектив развития был представлен на международной конференции.

В локальные акты учреждения были внесены все необходимые изменения в соответствии с изменением законодательства. Все принимаемые локальные акты, программы и решения по стратегическому развитию были приняты и согласованы с учётом мнения коллегиальных органов.

Перспективы:

Активизировать работу управляющего совета из числа работников ДОУ, родителей (законных представителей), представителя учреждения, а также с привлечением кооптированных представителей общественности.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДОУ:

* + - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
		- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
		- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
		- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
		- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области

исторического просвещения»;

* + - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
		- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
		- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
		- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* + - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
		- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.,

регистрационный № 71847);

* + - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
		- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
		- Устав МБДОУ «Детский сад № 3»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая

составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования

(ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает ознакомление воспитанников с региональными особенностями Республики Дагестан.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 групп.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

## Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 228 | 88,03 % |
| Неполная с матерью | 31 | 11,97 % |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги.

## полугодие 2024 года

Охват воспитанников дошкольного возраста дополнительным образованием в 2024 года составил 89 %.

## Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название Программы | Руководитель | Количество обучающихся |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа социально -коммуникативного развития «Светофор» | Акаева Х.И.. | 40 (старшая группа) |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа физического развития  | Магомедова Э.А. | 20 (средняя группа) |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа физического развития  | Исаева П.Б. Ризванова З.Х. | 40(подготовительная группа) |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин.

План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

С режимом дня групп, планом образовательной деятельности, сеткой занятий по возрастным группам можно познакомиться на сайте <https://ds3-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

# Результаты педагогической диагностики

***Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (май 2024 года)***

***Таблица 5***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ. область/ показ-ли разв-я | ранняя | ранняя  | Младшая  | Младшая А | Средняя  | Средняя А | Старшая | Подготовительня |
| Сформирован | 71% | 75% | 83% | 82% | 70% | 74% | 81% | 83% |
| В стадииформирования | 29% | 25% | 17% | 18% | 30% | 26% | 19% | 17% |
| Несформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Сформирован | 75% | 79% | 84% | 83% | 75% | 77% | 80% | 85% |
| В стадииформирования | 25% | 21% | 16% | 17% | 25% | 23% | 20% | 15% |
| Несформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Сформирован | 77% | 81% | 85% | 82% | 77% | 79% | 80% | 86% |
| В стадииформирования | 23% | 19% | 15% | 18% | 23% | 21% | 20% | 14% |
| Несформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сформирован | 72% | 80% | 82% | 81% | 74% | 78% | 80% | 82% |
| В стадииформирования | 28% | 20% | 18% | 19% | 26% | 22% | 20% | 18% |
| Несформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Сформирован | 75% | 82% | 83% | 84% | 76% | 80% | 81% | 83% |
| В стадииформирования | 25% | 18% | 17% | 16% | 24% | 20% | 19% | 17% |
| Несформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

# Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО

## Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы/показатели развития** | **Сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** |
| Ранняя группа  | 74 % | 26 % | 0 % |
| Ранняя А группа  | 79 % | 21 % | 0 % |
| Младшая группа | 83 % | 17 % | 0 % |
| Младшая «А» группа | 82 % | 18 % | 0 % |
| Средняя группа | 74 % | 26 % | 0 % |
| Средняя «А» группа  | 78 % | 22 % | 0 % |
| Старшая группа | 80 % | 20 % | 0 % |
| Подготовительная группа  | 83 % | 17 % | 0 % |
| **Итоги по ДОО:** | **80 %** | **20 %** | **0 %** |

***Итоговые результаты мониторинга (май 2024 года)***

**20%**

**80%**

 Сформирован

 В стадии формирования

 Не сформирован

0

***Итоговые результаты мониторинга по ДОУ за 3 года***

***Таблица 7***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Год*** | ***Результаты*** |
| 2022 | ***79%*** воспитанников навыки сформированы.21% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы. |
| 2023 | ***80%*** воспитанников навыки сформированы.20% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы. |
| 2024 | ***80%*** воспитанников навыки сформированы.20% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы. |

***Мониторинг достижения итоговых результатов освоения Программы детьми подготовительных групп***

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов проводился **в мае 2024 года.**

Общее количество выпускников: 60 (подготовительная группа – 50, старшая группа - 10).

Мониторинг проводился с 60 воспитанниками.

Из них на 1 сентября 2024 года 6,5 лет – 46 выпускников, 7 лет – 14 выпускников.

Среди выпускников 27 девочек, 33 мальчика

В проведении мониторинга участвовали воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Цель мониторинга: определение степени освоения ребенком образовательной программы.

Мониторинг включал в себя следующие компоненты:

педагогический срез по математике, педагогический срез по познавательному развитию, педагогический срез по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, педагогический срез по изобразительной деятельности, педагогический срез по музыкальному развитию, диагностика развития основных движений и физических качеств и тест Керна-Йерасека.

Выводы по результатам мониторинга достижения итоговых результатов освоения Программы

# Результаты теста Керна-Йерасека:

33 воспитанника (55 %) –«зрелые».

27 воспитанников (45%) – «средне зрелые». Незрелых детей нет.

# Образовательная область «Физическое развитие»

Из 60 выпускников 96% (58 чел.) имеют II группу здоровья, 4% (2 чел.) имеют III группу здоровья, детей с I группой здоровья нет.

3 девочки (6%) имеют рост ниже средних показателей; 1 мальчик и 1 девочка (4%) имеют рост выше средних показателей. 2 мальчика и 5 девочек (14%) – дефицит массы тела, 6 мальчиков и 3 девочки (18%)– избыточный вес.

5 мальчиков и 3 девочки (16 %) имеют объем груди выше нормы, 2 мальчика и 4 девочки (12%) – ниже нормы.

Была проведена диагностика на развитие основных видов движений: бег на скорость 30 м., прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, метание мешочка вдаль, развитие физических качеств: гибкость, координация (отбивание мяча одной рукой), равновесие (стойка на одной ноге), выносливость (приседания).

Уровень физического развития:

39 воспитанников (65 %) - высокий уровень (результаты укладываются в нормативы или выше).

21 воспитанников (41%) - средний уровень (результаты от одного до четырех показателей ниже нормативов).

Низкого уровня не выявлено (по всем показателям результаты ниже нормативов).

# Образовательная область «Познавательное развитие»

## Педагогический срез по математике

45 воспитанников (75%) – высокий уровень,

25 воспитанника (25 %) – средний уровень, Низкого уровня не выявлено.

## Педагогический срез по познавательному развитию

39 воспитанников (65 %)- высокий уровень, 21 воспитанников (35 %) - средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

# Образовательная область «Речевое развитие»

## Результаты теста по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте

Высокий уровень: 35 воспитанников (58,3%).

Средний уровень: 25 воспитанник (41,7%). Низкий уровень: нет.

## Оценка по методике «Последовательные картинки «Снеговик»»

28 воспитанник (46,7%) – высокий уровень (правильное выкладывание 4 сюжетных единиц).

32 воспитанников (53,3%) – средний уровень (правильное выкладывание 3 сюжетных единиц, при неверном выкладывании 3 сюжетных единиц или при правильном выкладывании 1-2 сюжетных единиц).

Воспитанников с низким уровнем не выявлено.

Все дети выделяют в рассказе основные сюжетные линии. Воспитанники грамматически правильно строят предложения,

правильно согласуют слова.

## Срез по речевым играм

34 воспитанника (56,6%) – высокий уровень.

26 воспитанников (43,4%) – средний уровень. Низкого уровня не выявлено.

## Звукопроизношение

3 воспитанника (5%) нарушена дифференциация звуков с-ш.

4 воспитанника (6%) нарушена дифференциация звуков с-ш, л-р. 6 воспитанников (10%) необходима автоматизация звука р.

# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

## Изобразительная деятельность

Высокий уровень: 48 воспитанника (80%).

Средний уровень: 12 воспитанников (20%). Низкий уровень: нет.

## Музыкальное развитие

Высокий уровень: 29 воспитанников (48%).

Средний уровень: 31 воспитанника (52%). Низкий уровень: нет.

# Выводы:

Все воспитанники показали высокий и средний уровень по всем образовательным областям. Низкого уровня не выявлено.

# Рекомендации:

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Совершенствовать работу по обучению детей метанию мешочка вдаль, отбиванию мяча одной рукой.
2. Продолжить работу по развитию физических качеств детей: гибкости, выносливости.
3. Совершенствовать технику выполнения основных видов движений всеми детьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Продолжить работу по расширению у детей кругозора по ознакомлению с окружающим; формированию элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Совершенствовать работу по развитию звукопроизношения у детей, подготовке к обучению грамоте (работа со схемой предложения).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Продолжить работу по развитию технических умений и навыков, развитию умения передавать в рисунке движение; развитию музыкальных способностей у детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась

работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного

отношения к государственным символам страны. .

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии

с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работ, Планом работы посвященный «Году семьи» Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет

обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

# Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2024 год

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсном движении.

В 2024 году в конкурсах, проводимых внутри ДОУ, приняли участие 92% воспитанников (в 2023 году – 93%, в 2022 году – 92% воспитанников).

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, а

также в творческой жизни нашего города

***Таблица 8***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Уровень*** |
| 1 | Конкурс стихов о войне «Великий день Победы» | Городской |
| 2 | Фотоакция «Один в один- отцы и дети» | ДОУ |
| 3 | Выставка поделок «Звездное небо» | ДОУ  |
| 4 | Выставка детско- родительского творчества «Осень пришла - урожай принесла» | ДОУ |
| 5 | Акция «День добрых дел» Изготовление и вывешивание кормушек для птиц | ДОУ |
|  6 | Выставка рисунков «Не шути с огнем» | ДОУ  |
| 7 | Танцевальный калейдоскоп | Муниципальный уровень (3 место)  |
| 8 | Конкурс рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | ДОУ |
| 9 | Акция «Окно Победы» | ДОУ |
| 10 | Фестиваль семейного творчества «Мой папа- самый лучший» | ДОУ  |

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги. Воспитательно-образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно- тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности

предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## Взаимодействие с родителями

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и традиционных семейных ценностей Указом президента Российской

Федерации В. В. Путина от 22.11.2023 N 875 2024 год был объявлен Годом Семьи в России.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в течение года реализовалось в различных формах: проект: «Всемирный день спасибо», «Дни здоровья», «Зимние забавы», физкультурное мероприятие «Мой папа - защитник Отечества», Физкультурное мероприятие «А ну-ка, мамочки», , мастер-класс для детей и родителей «Элементы настольного тенниса», спортивная эстафета ко дню семьи, любви и верности, проект «Международный день пожилых людей», «День бабушек и дедушек, участие родителей в конкурсе поделок из природного материала, семейные посиделки, посвященнее Международному дню чая, весёлые старты «Мы семья, а это значит -справимся с любой задачей».

Деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

* Диагностико - аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого - педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семей с учётом результатов проведённого анализа; согласование воспитательных задач.
* консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного

взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому;

* просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Были проведены родительские собрания, консультации (групповые и индивидуальные), беседы, а также формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс.

## Охрана и укрепление физического здоровья детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* Организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровье сберегающих технологий и методик;
* режим проветривания и кварцевания.

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. В ДОУ ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость

## Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 2021 | 78 % | 78 % | 72 % | 73 % | 63 % | 61 % | 44 % | 71 % | 60 % | 64 % | 65 % |
| 2022 | 78 % | 69 % | 71 % | 69 % | 70 % | 58 % | 48 % | 65 % | 74 % | 71 % | 79 % |
| **2023** | 72 % | 72 % | 70 % | 73 % | 72 % | 60 % | 47 % | 68 % | 73 % | 74 % | 78 % |
| **2024** | 71 % | 73 % | 74 % | 71 % | 72 % | 60 % | 48 % | 69 % | 72 % | 73 % | 77 % |

Средняя посещаемость за 2021 год: 66,3% Средняя посещаемость за 2022 год: 68,4 % Средняя посещаемость за 2023 год: 69,0 % Средняя посещаемость за 2024 год: 69,1 %

Посещаемость выше, чем в 2023 году, но ниже, 80%.

Заболеваемость

## Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Пропущено одним ребенком по болезни |
| 2021 | 8,9 |
| 2022 | 10,2 |
| 2023 | 10,2 |
| 2024 | 10,3 |

Заболеваемость в 2024 году, незначительно увеличилась, но ниже по сравнению со средними показателями заболеваемости по муниципальному району.

Перспективы:

Повысить эффективность работы по профилактике заболеваемости

**Выводы**: воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Перспективы:

* продолжить поиск новых форм работы с детьми по патриотическому воспитанию.

# Кадровое обеспечение

В ДОУ работает стабильный, ориентированный на нововведения коллектив, с высоким образовательным и квалификационным уровнем.

В ДОУ работает 42 человека, из них педагогических работников - 18 человек.

Соотношение «Педагоги - учебно-вспомогательный персонал»:

18/15.

## Образование педагогов

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию подал педагог - психолог Амирханова Р.Д., воспитатель старшей группы Акаева Х.И. прошла на первую квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно, согласно плану, проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методическое сопровождение осуществлялись посредством различных методических мероприятий, разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, участию в конкурсах, транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация для воспитателей на тему: «Методы нравственного воспитания в ДОУ»

* семинар-практикум для педагогов «Нравственные аспекты воспитания дошкольников»;
* Консультация для педагогов «Компетентность педагога в области логико-математического развития ребенка»
* Семинар на тему: «Использование методов проектов при организапции физического воспитания дошкольников»
* Мастер-класс для педагогов «Организация проектной деятельности детей по физическому развитию»

# Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

# День знаний

# Музыкальное мероприятие, посвященное дню рождения Расула Гамзатова

# Праздник «Здравствуй, осень золотая»

# «День матери»

# «Я б в солдаты пошел, пусть меня научат»

# «День космонавтики»

# «День победы»

# «День защиты детей»

# «День Дагестанских игр»

# «Навруз байрам»

# Спортивное мероприятия «Ах как весело зимой!»

# Спортивное мероприятие «Ноябрьские приключения»

# Спортивный праздник 23 февраля

# Спортивное мероприятие «А ну-ка, мамочки»

# «День герба Российской Федерации»

# «День Конституции Российской Федерации»

# «День семьи, любви и верности»

# День Конституции Республики Дагестан

# «День государственного флага Российской Федерации»

# *КМО по МБДОУ № 3 «Моя дружная семья» в младшей группе*

# *КМО по МБДОУ № 3 «В мире доброты» средняя группа*

# *КМО по МБДОУ № 3 «5 ключей» средняя группа*

# *КМО по МБДОУ № 3 «Математика и логика» старшей группа*

# *КМО по МБДОУ № 3 «Мы ищем клад» младшая группа*

# КМО по МБДОУ № 3 физкультурное занятие «Где живёт хорошее настроение»

# Выставка рисунков «Пожарная машина»

# Мероприятие по плану ДД «На светофоре зеленый»

# Фольклорное мероприятие «Масленица»

# Выставка детских работ «Для милых, добрых, нежных»

**Вывод:** Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось количество воспитанников и педагогов, принявших участие в конкурсах и мероприятиях.

В течение года с педагогами проводилась работа по знакомству педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Работа строилась по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

**Выводы:**

- в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как

инициативные, творческие, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,

грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Перспективы:

* продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
* предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

# 1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

# Перечень основных площадей и оборудования МБДОУ № 3

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения | Оснащение |
| Групповые помещения | Детская и игровая мебель,физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительнойдеятельности, различные виды театров, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия,наборы разнообразных игрушек, телевизоры. шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми дляосуществления образовательного процесса, |
| Спальное помещение | Детские кровати, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, стол и стулья для воспитателей. |
| Приёмные комнаты(раздевалки) | Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, контейнер с игрушками для прогулки, шкаф для верхней одежды воспитателей. |
| Умывальные зоны | Полотенечницы с ячейками,детские умывальные раковины, индивидуальные вешалки для полотенец, умывальные раковины для взрослых, детские унитазы, хозяйственные шкафы |
| Физкультурно -музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, набор музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов иатрибутов, детские стулья, комплект мебели, ширма кукольного театра, экран с проектором,спортивное оборудование. |
| Кабинет заведующей | Документы по содержанию работы в МБДОУ, компьютер (выход в Интернет),многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели. |
| Методический кабинет | Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, дидактические пособия для занятий, материалы консультаций, семинаров, семинаров -практикумов, педагогических советов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми,иллюстрационный материал, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер,копир), комплект офисной мебели |
| Пищеблок, кухня  | Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки, овощерезка, Пищеблок ДОУ оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами,разделочными столами, шкафом для посуды. В ДОУ имеютсякладовые для хранения продуктов питания. |
| Медицинский кабинет | Комплект медицинской мебели, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучательбактерицидный, тонометр, медицинскийинструментарий, комплект офисной мебели. |

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-

образовательного процесса: для индивидуального развития личности ребенка, для улучшения работы сотрудников

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

* Государственные символы России.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Державные символы России. Демонстрационные картинки, беседы. М: ООО «ИД Сфера образования», 2023.
* Защитники России. Демонстрационные картинки, беседы. М: ООО «ИД Сфера образования», 2021.
* Семья. Методический материал к основной образовательной программе ДОО. Учебно-методическое пособие. – М: ООО «ИД Сфера образования», 2023.
* Цветкова Т.В. Кто защищает Родину. Учебно-методическое пособие. ООО

«ИД Сфера образования», 2024.

* Народы России. Демонстрационные карточки. Беседы. 2023.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организованная в детском саду развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка

с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

***Таблица 11***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 85 |
| Музыкальные инструменты | 65 |
| Картины, репродукции | 55 |
| Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) | 75 |
| Технические средства обучения | 12 |
| Детская литература | 60 |
| Методическая литература | 80 |

**Выводы:** Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве. Имеющиеся игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно - развивающей среды остаётся одной из главных. Необходимо продолжить пополнение развивающей предметно -пространственной среды.

# Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях, в которых создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, имеются центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании имеются 8 оборудованных групповых ячеек, музыкально -спортивный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты. Во втором здании оборудована прачечная.

Участки при каждом здании озеленены, оснащены навесами, имеется спортивная площадка, клумбы с цветами. Общая площадь участка составляет 4344 кв.метр. 6 возрастных групп имеют отдельные прогулочные площадки, оснащённые беседкой.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастом воспитанников.

Мероприятия, направленные в 2024 году на оснащение и оборудование ДОУ:

* Косметический ремонт всех возрастных групп
* Промывка системы отопления
* Установка системы СОУЭ в здании
* Установка системы видеонаблюдения
* Замена светильников в 5 группах на энергосберегающие
* Покраска оборудования на территории ДОУ
* Пошив одежды для музыкального зала.
* Косметический ремонт медицинского блока
* Проведение противоклещевой обработки
* Этномологическое обследование территории на наличие клещей
* Микробиологическое испытание почвы (песка) отрицательное Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей

дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально - духовном плане, развитие самостоятельности.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых

и трудовых навыков;

* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств телевизор (2 штуки), экран (1 штуки), проектор (1 штуки), компьютеры (3 штуки), колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой

деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

***Выводы:*** продолжить пополнение материально-технической базы ДОУ, в т.ч. интерактивным оборудованием.

# Внутренняя система оценки качества образования

План ВСОКО включает следующие направления:

* качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
* качество содержания и организации образовательной деятельности;
* качество результатов образовательной деятельности.

Выводы по оценке качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность: в ДОУ созданы необходимые условия.

Перспективы по данному направлению:

- продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды, в том числе интерактивным оборудованием.

Выводы по оценке качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ: качество педагогического процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

* осуществлять мониторинг качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ на основе планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
* совершенствовать качество образовательного процесса в ДОУ, изучить и внедрить новые современные технологии в практику работы.

Выводы по оценке качества результатов деятельности ДОУ: качество результатов деятельности ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

* стремиться к повышению процента посещаемости воспитанниками ДОУ 80%;
* продолжить подбор и апробацию методик сформированности предпосылок к учебной деятельности для детей подготовительной группы.

Результаты мониторинга оформляются ответственными лицами в форме отчетов, аналитических справок, сводных таблиц, карт контроля, карт фиксации результатов внутреннего мониторинга качества образования по критериям.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности родителями воспитанников (законных представителей)

Обработано анкет: 218. Время проведения анкетирования – май 2024 г.

При разработке критериев и показателей анкетирования родителей (законных представителей) мы опирались на материалы С. Кузьмина, доцента кафедры управления образования ОГАУ ДПУ «Институт развития образования Ивановской области», опубликованные в журнале

«Справочник руководителя дошкольного учреждения» № 8, 2017г.

***Таблица 12***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Оценка** | **2023-****2024****уч. год** |
| **%** |
| **1. Доброжелательный и квалифицированный персонал,****качественная образовательная программа** | 1.1. Индивидуальный подход к ребенку. | ДаЧастично Нет | 9280 |
| 1.2. Ребёнок приносит из детского сада новую информацию, стихи, считалки и т.п. | ДаЧастично Нет | 90100 |
| 1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе. | ДаНет | 298 |
| 1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям | ДаЧастично Нет | 9640 |
| 1.5. Сотрудники умеют находить контакт с родителями | ДаЧастичноНет | 9280 |
| 1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чемуребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п. | Да Частично Нет | 9460 |
| 1.7 Я получаю информацию о том, как я могупомочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада. | Да Частично Нет | 90100 |
| 1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числеколлективные | Да Частично Нет | 9820 |
| 1.9. Организовано сотрудничество детского сада с библиотеками, музеями и т.п. | ДаЧастично Нет | 64324 |
| 1.10. Проводятся разнообразные, интересные мероприятия | ДаНет | 1000 |
| 1.11. Ребенок участвует в конкурсах (внутри детского сада, на муниципальном, региональном ивсероссийском уровнях) | ДаНет | 946 |
| **2. Безопасность ребёнка** | 2.1. У ребенка отсутствуют травмы. | Да Нет | 1000 |
| 2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.). | Да ЧастичноНет | 10000 |
| 2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке. | ДаЧастично Нет | 10000 |
| 2.4. Обеспечение пожарной безопасности(сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.). | ДаЧастично Нет | 10000 |
| 2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожнойбезопасности и безопасности в быту. | ДаЧастично Нет | 90100 |
|  | 2.6. Наличие видеонаблюдения | Да Нет | 1000 |
| **3. Организация питания в ДОУ** | 3.1. Соответствие питания санитарным нормам и требованиям. | Да Частично Нет | 9640 |
| 3.2. Калорийное меню. | ДаЧастично Нет | 78220 |
| 3.3. Соблюдение режима питания. | ДаЧастично Нет | 10000 |
| 3.4. Витаминизация питания. | Да ЧастичноНет | 86140 |
| **4. Желание ребенка посещать детский сад** | 4.1. Ребенок хочет идти в детский сад. | Да ИногдаНет | 9460 |
| 4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду. | Да ЧастичноНет | 82144 |
| 4.3. Ребёнок любит своих воспитателей. | Да ЧастичноНет | 10000 |
| 4.4. Ребенок имеет друзей в группе. | Да ЧастичноНет | 9280 |
| **5. Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда** | 5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры). | Да ЧастичноНет | 10000 |
| 5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек дляигры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе | Да Частично Нет | 10000 |
| 5.3. Наличие на группе Центров активности(театральный, спортивный, изодеятельности и т.д.). | ДаЧастично Нет | 9460 |
| 5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей. | ДаЧастично Нет | 90100 |
| 5.5. Имеется интерактивное оборудование. | Да ЧастичноНет | 62326 |
| **6. Хороший присмотр и уход** | 6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон). | ДаЧастично Нет | 9820 |
| 6.2.Овладение детьми гигиеническими навыками(умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту. | ДаЧастично Нет | 10000 |
| 6.3. В детском саду чисто и уютно | ДаЧастично Нет | 9640 |
| 6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду. | ДаЧастично Нет | 9820 |
| 6.5. Качественная организация физкультурно- оздоровительной работы. | ДаЧастично Нет | 9280 |
| **7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МБДОУ ДС № 3** | ДаНет | 1000 |

# Готовность к школе

(Результаты анкетирования родителей 2 групп) Обработано анкет: 58

***Таблица 13***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Оценка** | **2023-****2024****уч. год****%** |
| **1. Готовность** | 1.1. Желание ребенка идти в школу. | Да | 96 |
| **ребенка к** | Частично | 4 |
| **обучению на****следующем уровне** | Нет | 0 |
| 1.2. У ребенка отмечается широкий кругозор, любознательность. | Да | 88 |
| Частично | 12 |
| Нет | 0 |
| **образования** |
|  | 1.3. У ребенка сформированы память, | Да | 84 |
|  | внимание, усидчивость. | Частично | 16 |
|  |  | Нет | 0 |
|  | 1.4. Физическая готовность. | Да | 86 |
|  | Частично | 14 |
|  | Нет | 0 |
|  | 1.5. Развитая речь. | Да | 84 |
|  | Частично | 16 |
|  | Нет | 0 |

Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет 96% (в 2023 г. – 97%; в 2022 г. – 96%; в 2021 г. – 96%).

О позитивном отношении родителей к деятельности ДОУ говорят следующие моменты:

* результаты анкетирования;
* наличие благодарностей со стороны родителей (законных представителей), местного социума в адрес образовательного учреждения;
* отзывы о деятельности ДОУ в соцсетях;
* устные благодарности от родителей.

## Выводы и перспективы:

* внутренняя система оценки качества образования в ДОУ проводится в соответствии с планом. В ДОУ систематически осуществляется сбор информации. Результаты информации анализируются и на их основе принимаются управленческие решения.

## Перспективы:

* осуществлять качественный всесторонний анализ полученной информации для принятия управленческих решений.

Основные выводы, перспективы и направления ближайшего развития

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учитывая достигнутые результаты деятельности и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

* совершенствовать внутреннюю систему повышения профессиональной компетентности педагогов посредством развития профессиональных сообществ;
* продолжить обновление инфраструктуры ДОУ в соответствие с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования;
* продолжить информирование, просвещение, консультирование родителей (законных представителей) с целью повышения их компетентности и обеспечения единства подходов к воспитанию ребенка;
* совершенствовать работу по созданию воспитывающей среды групп ДОУ, реализации культурных практик по развитию разных видов детских инициатив.