

**Введение**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности за 2024 календарный год.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует :

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Определить вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные)

# Содержание отчета по результатам самообследования

1. Раздел. Аналитическая часть
   1. Общие сведения об образовательной организации
   2. Оценка системы управления организации
   3. Оценка образовательной деятельности
   4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
   5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
   6. Оценка кадрового обеспечения
   7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения
   8. Оценка материально-технической базы
   9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Раздел. Показатели деятельности самообследования. Выводы

# Раздел. Аналитическая часть

* 1. **Общие сведения об организации**

***Таблица 1***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и краткое наименование  образовательной  организации | Мунимципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»  МБДОУ ДС № 3 |
| Адрес, телефон | ***Юридический адрес:***  РД 367032 г.Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 208 Б ***Фактический адрес:***  367032 г.Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 208 Б |
| E-mail | mkl-mdou03@yandex/ru |
| Адрес сайта | <https://ds3-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Руководитель | Канаева Марина Константиновна |
| Цели деятельности ДОУ | * предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ; * воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; * формирование общей культуры, духовно- нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного   выбора и последующего освоения образовательных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;   * создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; * создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; * обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; * оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи   родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся. |
| Предмет  деятельности ДОУ | Предметом деятельности образовательной организации является совокупность видов  деятельности, посредством которых достигаются цели  деятельности образовательной организации. |
| Режим работы | ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и  праздничные календарные дни РФ. |
| Информация об учредителе | Администрация г.Махачкалы |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | № 8970 от 27 июня 2017 года Министерством образования и науки Республии Дагестан |
| Санитарно-  эпидемиологическое заключение | № 5.01.01.000.М.000843.05.06 от 15.05.2006 г. |
| Взаимодействие с организациями-  партнерами | ДОУ осуществляло взаимодействие с:   * Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Гимназия № 33» |
|  | * детской поликлиникой № 5 ; * Библиотека - филиал № 6 МБУ ЦБС; * Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» * Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» * ГБУ «Лакский государственный музыкально-драматический театр им.Э.Капиева» * ГИБДД; |

# Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Дагестан, постановлениями Администрации города, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В рамках существующего законодательства РФ в ДОУ спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

* + - заведующий ДОУ;
    - коллегиальные органы управления:
      * Общее собрание работников образовательной организации;
      * Педагогический совет;
      * Совет родителей;
      * Управляющий совет

## Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Компетенции*** |
| Заведующий | * планирование и организация работы образовательной организации, в том числе планирование и организация образовательной деятельности; * контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы образовательной организации; * организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации; * организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; * обеспечение прав участников образовательных отношений в образовательной организации; * создание условий для совершенствования образовательной деятельности в образовательной организации, для медицинского обслуживания детей; * осуществление взаимосвязи с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; * прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок; * обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в образовательной организации; * утверждение графиков работы и расписания занятий; * осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными нормативными актами образовательной   организации. |
|  |  |
| Общее собрание | * внесение предложений заведующей по основным направлениям деятельности образовательной организации; * внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации; * внесение предложений заведующей по изменению   Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;   * избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; * обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; * рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующей; * обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; * обсуждение и принятие положения об оплате труда работников образовательной организации; * утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации; * предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; * обсуждение других вопросов, не противоречащих Уставу образовательной организации. |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический совет | * определение направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел; * обсуждение и принятие плана работы образовательной организации; * обсуждение и принятие основной общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы образовательной организации; * обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; * представление членов педагогического коллектива к награждению; * принятие решений о создании объединений дополнительного образования и др.; * принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации; * заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов   представителей организаций и учреждений, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;   * согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; * совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; * внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; * решение других вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности. |
| Совет родителей | * содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; * разъяснительная и консультативная работа среди ро- дителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; * содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; * рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации; * обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей; * принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; * осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договора об образовании, совместно с администрацией образовательной организации осуществление работы с неблагополучными семьями; * заслушивание отчетов администрации образовательной организации о реализации Программы развития образовательной организации; * взаимодействие с другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий образовательной   организации с обучающимися и другим вопросам, относящимся к компетенции совета родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Управляющий совет | обеспечение участия представителей общественности в деятельности функционирующих комиссий;   * участие в подготовке ежегодного отчета по само обследованию образовательной организации; * осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению; * рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами   образовательной организации |

Административное управление имеет линейную структуру.

1. *уровень:* заведующий ДОУ.

Объект управления заведующей: весь коллектив.

1. *уровень*: заместитель заведующей.

Объект управления управленцев второго уровня: часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по АХР:

* организует и руководит хозяйственной деятельностью ДОУ, обеспечивает её бесперебойное функционирование;
* руководит работой младших воспитателей и обслуживающего персонала;
* осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ.

Заместитель заведующей:

* организуют, руководят и обеспечивают качественное выполнение образовательных стандартов, программ, технологий реализуемых в ДОУ;
* осуществляют контроль за реализацией образовательных стандартов, программ, технологий педагогическим составом ДОУ;
* обеспечивают и контролируют профессиональное развитие педагогов ДОУ;
* руководят работой педагогов ДОУ.

1. *уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители. Выводы:

Выстроенная система управления позволила эффективно организовать работу, учитывая потребности всех участников образовательного процесса и обеспечить конкурентоспособность учреждения.

Работа коллегиальных органов проводилась в соответствие с утверждёнными планами. Опыт работы вовлечения родительской общественности в оценку работы учреждения и планирования перспектив развития был представлен на международной конференции.

В локальные акты учреждения были внесены все необходимые изменения в соответствии с изменением законодательства. Все принимаемые локальные акты, программы и решения по стратегическому развитию были приняты и согласованы с учётом мнения коллегиальных органов.

Перспективы:

Активизировать работу управляющего совета из числа работников ДОУ, родителей (законных представителей), представителя учреждения, а также с привлечением кооптированных представителей общественности.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДОУ:

* + - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
    - Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
    - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
    - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
    - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области

исторического просвещения»;

* + - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
    - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
    - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
    - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* + - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
    - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.,

регистрационный № 71847);

* + - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
    - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
    - Устав МБДОУ «Детский сад № 3»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая

составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования

(ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает ознакомление воспитанников с региональными особенностями Республики Дагестан.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 групп.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

## Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 228 | 88,03 % |
| Неполная с матерью | 31 | 11,97 % |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги.

## полугодие 2024 года

Охват воспитанников дошкольного возраста дополнительным образованием в 2024 года составил 89 %.

## Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название Программы | Руководитель | Количество обучающихся |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа социально -коммуникативного развития «Светофор» | Акаева Х.И.. | 40 (старшая группа) |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа физического развития | Магомедова Э.А. | 20 (средняя группа) |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа физического развития | Исаева П.Б.  Ризванова З.Х. | 40  (подготовительная группа) |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин.

План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

С режимом дня групп, планом образовательной деятельности, сеткой занятий по возрастным группам можно познакомиться на сайте <https://ds3-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

# Результаты педагогической диагностики

***Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (май 2024 года)***

***Таблица 5***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ. область/ показ-ли разв-я | ранняя | ранняя | Младшая | Младшая А | Средняя | Средняя А | Старшая | Подготовительня |
| Сформирован | 71% | 75% | 83% | 82% | 70% | 74% | 81% | 83% |
| В стадии  формирования | 29% | 25% | 17% | 18% | 30% | 26% | 19% | 17% |
| Не  сформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Сформирован | 75% | 79% | 84% | 83% | 75% | 77% | 80% | 85% |
| В стадии  формирования | 25% | 21% | 16% | 17% | 25% | 23% | 20% | 15% |
| Не  сформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Сформирован | 77% | 81% | 85% | 82% | 77% | 79% | 80% | 86% |
| В стадии  формирования | 23% | 19% | 15% | 18% | 23% | 21% | 20% | 14% |
| Не  сформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сформирован | 72% | 80% | 82% | 81% | 74% | 78% | 80% | 82% |
| В стадии  формирования | 28% | 20% | 18% | 19% | 26% | 22% | 20% | 18% |
| Не  сформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Сформирован | 75% | 82% | 83% | 84% | 76% | 80% | 81% | 83% |
| В стадии  формирования | 25% | 18% | 17% | 16% | 24% | 20% | 19% | 17% |
| Не  сформирован | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

# Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО

## Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы/показатели развития** | **Сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** |
| Ранняя группа | 74 % | 26 % | 0 % |
| Ранняя А группа | 79 % | 21 % | 0 % |
| Младшая группа | 83 % | 17 % | 0 % |
| Младшая «А» группа | 82 % | 18 % | 0 % |
| Средняя группа | 74 % | 26 % | 0 % |
| Средняя «А» группа | 78 % | 22 % | 0 % |
| Старшая группа | 80 % | 20 % | 0 % |
| Подготовительная группа | 83 % | 17 % | 0 % |
| **Итоги по ДОО:** | **80 %** | **20 %** | **0 %** |

***Итоговые результаты мониторинга (май 2024 года)***



**20%**

**80%**

 Сформирован

 В стадии формирования

 Не сформирован

0

***Итоговые результаты мониторинга по ДОУ за 3 года***

***Таблица 7***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Год*** | ***Результаты*** |
| 2022 | ***79%*** воспитанников навыки сформированы.  21% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы. |
| 2023 | ***80%*** воспитанников навыки сформированы.  20% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы. |
| 2024 | ***80%*** воспитанников навыки сформированы.  20% воспитанников навыки в стадии формирования. 0% навыки не сформированы. |

***Мониторинг достижения итоговых результатов освоения Программы детьми подготовительных групп***

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов проводился **в мае 2024 года.**

Общее количество выпускников: 60 (подготовительная группа – 50, старшая группа - 10).

Мониторинг проводился с 60 воспитанниками.

Из них на 1 сентября 2024 года 6,5 лет – 46 выпускников, 7 лет – 14 выпускников.

Среди выпускников 27 девочек, 33 мальчика

В проведении мониторинга участвовали воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Цель мониторинга: определение степени освоения ребенком образовательной программы.

Мониторинг включал в себя следующие компоненты:

педагогический срез по математике, педагогический срез по познавательному развитию, педагогический срез по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, педагогический срез по изобразительной деятельности, педагогический срез по музыкальному развитию, диагностика развития основных движений и физических качеств и тест Керна-Йерасека.

Выводы по результатам мониторинга достижения итоговых результатов освоения Программы

# Результаты теста Керна-Йерасека:

33 воспитанника (55 %) –«зрелые».

27 воспитанников (45%) – «средне зрелые». Незрелых детей нет.

# Образовательная область «Физическое развитие»

Из 60 выпускников 96% (58 чел.) имеют II группу здоровья, 4% (2 чел.) имеют III группу здоровья, детей с I группой здоровья нет.

3 девочки (6%) имеют рост ниже средних показателей; 1 мальчик и 1 девочка (4%) имеют рост выше средних показателей. 2 мальчика и 5 девочек (14%) – дефицит массы тела, 6 мальчиков и 3 девочки (18%)– избыточный вес.

5 мальчиков и 3 девочки (16 %) имеют объем груди выше нормы, 2 мальчика и 4 девочки (12%) – ниже нормы.

Была проведена диагностика на развитие основных видов движений: бег на скорость 30 м., прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, метание мешочка вдаль, развитие физических качеств: гибкость, координация (отбивание мяча одной рукой), равновесие (стойка на одной ноге), выносливость (приседания).

Уровень физического развития:

39 воспитанников (65 %) - высокий уровень (результаты укладываются в нормативы или выше).

21 воспитанников (41%) - средний уровень (результаты от одного до четырех показателей ниже нормативов).

Низкого уровня не выявлено (по всем показателям результаты ниже нормативов).

# Образовательная область «Познавательное развитие»

## Педагогический срез по математике

45 воспитанников (75%) – высокий уровень,

25 воспитанника (25 %) – средний уровень, Низкого уровня не выявлено.

## Педагогический срез по познавательному развитию

39 воспитанников (65 %)- высокий уровень, 21 воспитанников (35 %) - средний уровень.

Низкого уровня не выявлено.

# Образовательная область «Речевое развитие»

## Результаты теста по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте

Высокий уровень: 35 воспитанников (58,3%).

Средний уровень: 25 воспитанник (41,7%). Низкий уровень: нет.

## Оценка по методике «Последовательные картинки «Снеговик»»

28 воспитанник (46,7%) – высокий уровень (правильное выкладывание 4 сюжетных единиц).

32 воспитанников (53,3%) – средний уровень (правильное выкладывание 3 сюжетных единиц, при неверном выкладывании 3 сюжетных единиц или при правильном выкладывании 1-2 сюжетных единиц).

Воспитанников с низким уровнем не выявлено.

Все дети выделяют в рассказе основные сюжетные линии. Воспитанники грамматически правильно строят предложения,

правильно согласуют слова.

## Срез по речевым играм

34 воспитанника (56,6%) – высокий уровень.

26 воспитанников (43,4%) – средний уровень. Низкого уровня не выявлено.

## Звукопроизношение

3 воспитанника (5%) нарушена дифференциация звуков с-ш.

4 воспитанника (6%) нарушена дифференциация звуков с-ш, л-р. 6 воспитанников (10%) необходима автоматизация звука р.

# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

## Изобразительная деятельность

Высокий уровень: 48 воспитанника (80%).

Средний уровень: 12 воспитанников (20%). Низкий уровень: нет.

## Музыкальное развитие

Высокий уровень: 29 воспитанников (48%).

Средний уровень: 31 воспитанника (52%). Низкий уровень: нет.

# Выводы:

Все воспитанники показали высокий и средний уровень по всем образовательным областям. Низкого уровня не выявлено.

# Рекомендации:

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Совершенствовать работу по обучению детей метанию мешочка вдаль, отбиванию мяча одной рукой.
2. Продолжить работу по развитию физических качеств детей: гибкости, выносливости.
3. Совершенствовать технику выполнения основных видов движений всеми детьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Продолжить работу по расширению у детей кругозора по ознакомлению с окружающим; формированию элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Совершенствовать работу по развитию звукопроизношения у детей, подготовке к обучению грамоте (работа со схемой предложения).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Продолжить работу по развитию технических умений и навыков, развитию умения передавать в рисунке движение; развитию музыкальных способностей у детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась

работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного

отношения к государственным символам страны. .

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии

с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работ, Планом работы посвященный «Году семьи» Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет

обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

# Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2024 год

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсном движении.

В 2024 году в конкурсах, проводимых внутри ДОУ, приняли участие 92% воспитанников (в 2023 году – 93%, в 2022 году – 92% воспитанников).

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, а

также в творческой жизни нашего города

***Таблица 8***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Уровень*** |
| 1 | Конкурс стихов о войне «Великий день Победы» | Городской |
| 2 | Фотоакция «Один в один- отцы и дети» | ДОУ |
| 3 | Выставка поделок «Звездное небо» | ДОУ |
| 4 | Выставка детско- родительского творчества «Осень пришла - урожай принесла» | ДОУ |
| 5 | Акция «День добрых дел» Изготовление и вывешивание кормушек для птиц | ДОУ |
| 6 | Выставка рисунков «Не шути с огнем» | ДОУ |
| 7 | Танцевальный калейдоскоп | Муниципальный уровень (3 место) |
| 8 | Конкурс рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | ДОУ |
| 9 | Акция «Окно Победы» | ДОУ |
| 10 | Фестиваль семейного творчества «Мой папа- самый лучший» | ДОУ |

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги. Воспитательно-образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно- тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности

предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## Взаимодействие с родителями

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и традиционных семейных ценностей Указом президента Российской

Федерации В. В. Путина от 22.11.2023 N 875 2024 год был объявлен Годом Семьи в России.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в течение года реализовалось в различных формах: проект: «Всемирный день спасибо», «Дни здоровья», «Зимние забавы», физкультурное мероприятие «Мой папа - защитник Отечества», Физкультурное мероприятие «А ну-ка, мамочки», , мастер-класс для детей и родителей «Элементы настольного тенниса», спортивная эстафета ко дню семьи, любви и верности, проект «Международный день пожилых людей», «День бабушек и дедушек, участие родителей в конкурсе поделок из природного материала, семейные посиделки, посвященнее Международному дню чая, весёлые старты «Мы семья, а это значит -справимся с любой задачей».

Деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

* Диагностико - аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого - педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семей с учётом результатов проведённого анализа; согласование воспитательных задач.
* консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного

взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому;

* просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Были проведены родительские собрания, консультации (групповые и индивидуальные), беседы, а также формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс.

## Охрана и укрепление физического здоровья детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* Организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровье сберегающих технологий и методик;
* режим проветривания и кварцевания.

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. В ДОУ ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость

## Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 2021 | 78 % | 78 % | 72 % | 73 % | 63 % | 61 % | 44 % | 71 % | 60 % | 64 % | 65 % |
| 2022 | 78 % | 69 % | 71 % | 69 % | 70 % | 58 % | 48 % | 65 % | 74 % | 71 % | 79 % |
| **2023** | 72 % | 72 % | 70 % | 73 % | 72 % | 60 % | 47 % | 68 % | 73 % | 74 % | 78 % |
| **2024** | 71 % | 73 % | 74 % | 71 % | 72 % | 60 % | 48 % | 69 % | 72 % | 73 % | 77 % |

Средняя посещаемость за 2021 год: 66,3% Средняя посещаемость за 2022 год: 68,4 % Средняя посещаемость за 2023 год: 69,0 % Средняя посещаемость за 2024 год: 69,1 %

Посещаемость выше, чем в 2023 году, но ниже, 80%.

Заболеваемость

## Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Пропущено одним ребенком по болезни |
| 2021 | 8,9 |
| 2022 | 10,2 |
| 2023 | 10,2 |
| 2024 | 10,3 |

Заболеваемость в 2024 году, незначительно увеличилась, но ниже по сравнению со средними показателями заболеваемости по муниципальному району.

Перспективы:

Повысить эффективность работы по профилактике заболеваемости

**Выводы**: воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Перспективы:

* продолжить поиск новых форм работы с детьми по патриотическому воспитанию.

# Кадровое обеспечение

В ДОУ работает стабильный, ориентированный на нововведения коллектив, с высоким образовательным и квалификационным уровнем.

В ДОУ работает 42 человека, из них педагогических работников - 18 человек.

Соотношение «Педагоги - учебно-вспомогательный персонал»:

18/15.

## Образование педагогов

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию подал педагог - психолог Амирханова Р.Д., воспитатель старшей группы Акаева Х.И. прошла на первую квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно, согласно плану, проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методическое сопровождение осуществлялись посредством различных методических мероприятий, разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, участию в конкурсах, транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация для воспитателей на тему: «Методы нравственного воспитания в ДОУ»

* семинар-практикум для педагогов «Нравственные аспекты воспитания дошкольников»;
* Консультация для педагогов «Компетентность педагога в области логико-математического развития ребенка»
* Семинар на тему: «Использование методов проектов при организапции физического воспитания дошкольников»
* Мастер-класс для педагогов «Организация проектной деятельности детей по физическому развитию»

# Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

# День знаний

# Музыкальное мероприятие, посвященное дню рождения Расула Гамзатова

# Праздник «Здравствуй, осень золотая»

# «День матери»

# «Я б в солдаты пошел, пусть меня научат»

# «День космонавтики»

# «День победы»

# «День защиты детей»

# «День Дагестанских игр»

# «Навруз байрам»

# Спортивное мероприятия «Ах как весело зимой!»

# Спортивное мероприятие «Ноябрьские приключения»

# Спортивный праздник 23 февраля

# Спортивное мероприятие «А ну-ка, мамочки»

# «День герба Российской Федерации»

# «День Конституции Российской Федерации»

# «День семьи, любви и верности»

# День Конституции Республики Дагестан

# «День государственного флага Российской Федерации»

# *КМО по МБДОУ № 3 «Моя дружная семья» в младшей группе*

# *КМО по МБДОУ № 3 «В мире доброты» средняя группа*

# *КМО по МБДОУ № 3 «5 ключей» средняя группа*

# *КМО по МБДОУ № 3 «Математика и логика» старшей группа*

# *КМО по МБДОУ № 3 «Мы ищем клад» младшая группа*

# КМО по МБДОУ № 3 физкультурное занятие «Где живёт хорошее настроение»

# Выставка рисунков «Пожарная машина»

# Мероприятие по плану ДД «На светофоре зеленый»

# Фольклорное мероприятие «Масленица»

# Выставка детских работ «Для милых, добрых, нежных»

**Вывод:** Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось количество воспитанников и педагогов, принявших участие в конкурсах и мероприятиях.

В течение года с педагогами проводилась работа по знакомству педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Работа строилась по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

**Выводы:**

- в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как

инициативные, творческие, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,

грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Перспективы:

* продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
* предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

# 1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

# Перечень основных площадей и оборудования МБДОУ № 3

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения | Оснащение |
| Групповые помещения | Детская и игровая мебель,  физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной  деятельности, различные виды театров, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия,  наборы разнообразных игрушек, телевизоры. шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для  осуществления образовательного процесса, |
| Спальное помещение | Детские кровати,  физкультурное оборудование для гимнастики после сна, стол и стулья для воспитателей. |
| Приёмные комнаты  (раздевалки) | Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, контейнер с игрушками для прогулки, шкаф для верхней одежды воспитателей. |
| Умывальные зоны | Полотенечницы с ячейками, детские умывальные раковины, индивидуальные вешалки для полотенец, умывальные раковины для взрослых, детские унитазы, хозяйственные шкафы |
| Физкультурно -  музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, набор музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов и  атрибутов, детские стулья, комплект мебели, ширма кукольного театра, экран с проектором,спортивное оборудование. |
| Кабинет заведующей | Документы по содержанию работы в МБДОУ,  компьютер (выход в Интернет),  многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели. |
| Методический кабинет | Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, дидактические пособия для занятий, материалы консультаций, семинаров, семинаров -практикумов, педагогических советов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми,  иллюстрационный материал, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер,  копир), комплект офисной мебели |
| Пищеблок, кухня | Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки, овощерезка, Пищеблок ДОУ оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами,  разделочными столами, шкафом для посуды. В ДОУ имеются  кладовые для хранения продуктов питания. |
| Медицинский кабинет | Комплект медицинской мебели, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучатель  бактерицидный, тонометр, медицинский  инструментарий, комплект офисной мебели. |

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-

образовательного процесса: для индивидуального развития личности ребенка, для улучшения работы сотрудников

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

* Государственные символы России.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Державные символы России. Демонстрационные картинки, беседы. М: ООО «ИД Сфера образования», 2023.
* Защитники России. Демонстрационные картинки, беседы. М: ООО «ИД Сфера образования», 2021.
* Семья. Методический материал к основной образовательной программе ДОО. Учебно-методическое пособие. – М: ООО «ИД Сфера образования», 2023.
* Цветкова Т.В. Кто защищает Родину. Учебно-методическое пособие. ООО

«ИД Сфера образования», 2024.

* Народы России. Демонстрационные карточки. Беседы. 2023.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организованная в детском саду развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка

с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

***Таблица 11***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 85 |
| Музыкальные инструменты | 65 |
| Картины, репродукции | 55 |
| Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) | 75 |
| Технические средства обучения | 12 |
| Детская литература | 60 |
| Методическая литература | 80 |

**Выводы:** Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве. Имеющиеся игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно - развивающей среды остаётся одной из главных. Необходимо продолжить пополнение развивающей предметно -пространственной среды.

# Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях, в которых создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, имеются центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании имеются 8 оборудованных групповых ячеек, музыкально -спортивный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты. Во втором здании оборудована прачечная.

Участки при каждом здании озеленены, оснащены навесами, имеется спортивная площадка, клумбы с цветами. Общая площадь участка составляет 4344 кв.метр. 6 возрастных групп имеют отдельные прогулочные площадки, оснащённые беседкой.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастом воспитанников.

Мероприятия, направленные в 2024 году на оснащение и оборудование ДОУ:

* Косметический ремонт всех возрастных групп
* Промывка системы отопления
* Установка системы СОУЭ в здании
* Установка системы видеонаблюдения
* Замена светильников в 5 группах на энергосберегающие
* Покраска оборудования на территории ДОУ
* Пошив одежды для музыкального зала.
* Косметический ремонт медицинского блока
* Проведение противоклещевой обработки
* Этномологическое обследование территории на наличие клещей
* Микробиологическое испытание почвы (песка) отрицательное Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей

дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально - духовном плане, развитие самостоятельности.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых

и трудовых навыков;

* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств телевизор (2 штуки), экран (1 штуки), проектор (1 штуки), компьютеры (3 штуки), колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой

деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

***Выводы:*** продолжить пополнение материально-технической базы ДОУ, в т.ч. интерактивным оборудованием.

# Внутренняя система оценки качества образования

План ВСОКО включает следующие направления:

* качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
* качество содержания и организации образовательной деятельности;
* качество результатов образовательной деятельности.

Выводы по оценке качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность: в ДОУ созданы необходимые условия.

Перспективы по данному направлению:

- продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды, в том числе интерактивным оборудованием.

Выводы по оценке качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ: качество педагогического процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

* осуществлять мониторинг качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ на основе планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
* совершенствовать качество образовательного процесса в ДОУ, изучить и внедрить новые современные технологии в практику работы.

Выводы по оценке качества результатов деятельности ДОУ: качество результатов деятельности ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

* стремиться к повышению процента посещаемости воспитанниками ДОУ 80%;
* продолжить подбор и апробацию методик сформированности предпосылок к учебной деятельности для детей подготовительной группы.

Результаты мониторинга оформляются ответственными лицами в форме отчетов, аналитических справок, сводных таблиц, карт контроля, карт фиксации результатов внутреннего мониторинга качества образования по критериям.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности родителями воспитанников (законных представителей)

Обработано анкет: 218. Время проведения анкетирования – май 2024 г.

При разработке критериев и показателей анкетирования родителей (законных представителей) мы опирались на материалы С. Кузьмина, доцента кафедры управления образования ОГАУ ДПУ «Институт развития образования Ивановской области», опубликованные в журнале

«Справочник руководителя дошкольного учреждения» № 8, 2017г.

***Таблица 12***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | **Оценка** | **2023-**  **2024**  **уч. год** |
| **%** |
| **1. Доброжелательный и квалифицированный персонал,**  **качественная образовательная программа** | 1.1. Индивидуальный подход к ребенку. | | Да  Частично Нет | 92  8  0 |
| 1.2. Ребёнок приносит из детского сада новую информацию, стихи, считалки и т.п. | | Да  Частично Нет | 90  10  0 |
| 1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе. | | Да  Нет | 2  98 |
| 1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям | | Да  Частично Нет | 96  4  0 |
| 1.5. Сотрудники умеют находить контакт с родителями | | Да  Частично  Нет | 92  8  0 |
| 1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему  ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п. | | Да Частично Нет | 94  6  0 |
| 1.7 Я получаю информацию о том, как я могу  помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада. | | Да Частично Нет | 90  10  0 |
| 1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе  коллективные | | Да Частично Нет | 98  2  0 |
| 1.9. Организовано сотрудничество детского сада с библиотеками, музеями и т.п. | | Да  Частично Нет | 64  32  4 |
| 1.10. Проводятся разнообразные, интересные мероприятия | | Да  Нет | 100  0 |
| 1.11. Ребенок участвует в конкурсах (внутри детского сада, на муниципальном, региональном и  всероссийском уровнях) | | Да  Нет | 94  6 |
| **2. Безопасность ребёнка** | 2.1. У ребенка отсутствуют травмы. | | Да Нет | 100  0 |
| 2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.). | | Да Частично  Нет | 100  0  0 |
| 2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке. | | Да  Частично Нет | 100  0  0 |
| 2.4. Обеспечение пожарной безопасности  (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.). | | Да  Частично Нет | 100  0  0 |
| 2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной  безопасности и безопасности в быту. | | Да  Частично Нет | 90  10  0 |
|  | | 2.6. Наличие видеонаблюдения | Да Нет | 100  0 |
| **3. Организация питания в ДОУ** | | 3.1. Соответствие питания санитарным нормам и требованиям. | Да Частично Нет | 96  4  0 |
| 3.2. Калорийное меню. | Да  Частично Нет | 78  22  0 |
| 3.3. Соблюдение режима питания. | Да  Частично Нет | 100  0  0 |
| 3.4. Витаминизация питания. | Да Частично  Нет | 86  14  0 |
| **4. Желание ребенка посещать детский сад** | | 4.1. Ребенок хочет идти в детский сад. | Да Иногда  Нет | 94  6  0 |
| 4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду. | Да Частично  Нет | 82  14  4 |
| 4.3. Ребёнок любит своих воспитателей. | Да Частично  Нет | 100  0  0 |
| 4.4. Ребенок имеет друзей в группе. | Да Частично  Нет | 92  8  0 |
| **5. Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда** | | 5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры). | Да Частично  Нет | 100  0  0 |
| 5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для  игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе | Да Частично Нет | 100  0  0 |
| 5.3. Наличие на группе Центров активности  (театральный, спортивный, изодеятельности и т.д.). | Да  Частично Нет | 94  6  0 |
| 5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей. | Да  Частично Нет | 90  10  0 |
| 5.5. Имеется интерактивное оборудование. | Да Частично  Нет | 62  32  6 |
| **6. Хороший присмотр и уход** | | 6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон). | Да  Частично Нет | 98  2  0 |
| 6.2.Овладение детьми гигиеническими навыками  (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту. | Да  Частично Нет | 100  0  0 |
| 6.3. В детском саду чисто и уютно | Да  Частично Нет | 96  4  0 |
| 6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду. | Да  Частично Нет | 98  2  0 |
| 6.5. Качественная организация физкультурно- оздоровительной работы. | Да  Частично Нет | 92  8  0 |
| **7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МБДОУ ДС № 3** | | | Да  Нет | 100  0 |

# Готовность к школе

(Результаты анкетирования родителей 2 групп) Обработано анкет: 58

***Таблица 13***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Оценка** | **2023-**  **2024**  **уч. год**  **%** |
| **1. Готовность** | 1.1. Желание ребенка идти в школу. | Да | 96 |
| **ребенка к** | Частично | 4 |
| **обучению на**  **следующем уровне** | Нет | 0 |
| 1.2. У ребенка отмечается широкий кругозор, любознательность. | Да | 88 |
| Частично | 12 |
| Нет | 0 |
| **образования** |
|  | 1.3. У ребенка сформированы память, | Да | 84 |
|  | внимание, усидчивость. | Частично | 16 |
|  |  | Нет | 0 |
|  | 1.4. Физическая готовность. | Да | 86 |
|  | Частично | 14 |
|  | Нет | 0 |
|  | 1.5. Развитая речь. | Да | 84 |
|  | Частично | 16 |
|  | Нет | 0 |

Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет 96% (в 2023 г. – 97%; в 2022 г. – 96%; в 2021 г. – 96%).

О позитивном отношении родителей к деятельности ДОУ говорят следующие моменты:

* результаты анкетирования;
* наличие благодарностей со стороны родителей (законных представителей), местного социума в адрес образовательного учреждения;
* отзывы о деятельности ДОУ в соцсетях;
* устные благодарности от родителей.

## Выводы и перспективы:

* внутренняя система оценки качества образования в ДОУ проводится в соответствии с планом. В ДОУ систематически осуществляется сбор информации. Результаты информации анализируются и на их основе принимаются управленческие решения.

## Перспективы:

* осуществлять качественный всесторонний анализ полученной информации для принятия управленческих решений.

Основные выводы, перспективы и направления ближайшего развития

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учитывая достигнутые результаты деятельности и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

* совершенствовать внутреннюю систему повышения профессиональной компетентности педагогов посредством развития профессиональных сообществ;
* продолжить обновление инфраструктуры ДОУ в соответствие с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования;
* продолжить информирование, просвещение, консультирование родителей (законных представителей) с целью повышения их компетентности и обеспечения единства подходов к воспитанию ребенка;
* совершенствовать работу по созданию воспитывающей среды групп ДОУ, реализации культурных практик по развитию разных видов детских инициатив.