**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»**

**Аналитическая справка по итогам тематического контроля «****Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»**

Согласно плану работы на 2022 - 2023 учебный год   с 20.03.2023 г по 24.03.2023 г был проведен тематический контроль Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ.

 *Цель*: выявление качества организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.

*Сроки проведения*: 20.03.2023 г - 24.03.2023

*Методы проверки:*

1. Анализ календарных и перспективных планов работы воспитателей.
2. Беседы с педагогами.
3. Наблюдения за детьми.
4. Анализ деятельности детей во время проведения физкультурных мероприятий.

Заместителем заведующей был проведен анализ   планов работы воспитателей   по организации двигательной активности детей и формированию здорового образа жизни в режиме дня; утренняя посещались утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулки, наблюдалось соблюдение режима дня, культурно гигиенические навыки детей во время приёма пищи, а также мероприятия по оздоровлению детей.

В ходе контроля выявлено: документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно; планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повысить двигательную активность детей в течение дня, формировать двигательные навыки и умения, пропагандировать ЗОЖ, педагогами планируются***:***

- подвижные игры в течение дня;

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика (2 комплекса в месяц);

-оздоровительная гимнастика после сна;

-   физминутки;

- индивидуальная работа по физическому развитию детей (не у всех);

- закаливающие и оздоровительные мероприятия.

  У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей и формированию ЗОЖ: спортивные уголки, памятки, методические рекомендации, перечни подвижных игр и игр с усложнениями, игры и упражнения спортивного характера, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, физминуток.

        В ходе анализа **утренней гимнастики** было отмечено, что проводится она воспитателями групп по расписанию в музыкальном зале с каждой дошкольной группой (ранняя проводит в помещении группы самостоятельно). Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц: (нужно менять: две недели – без предметов, две недели – с предметами).

        У воспитателей имеется подборка комплексов гимнастики для своей группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки.

        В содержание утренней гимнастики включены:

- перестроение из круга в звенья и из звеньев в круг,

- ходьба,

- бег,

- корригирующие упражнения,

- общеразвивающие упражнения, влияющие на различные группы мышц (крупные: плечевой пояс, спина, живот, ноги; мелкие: шея, кисти, стопы),

- упражнения на потягивание и восстановление дыхания.

       Длительность проведения утренней гимнастики не превышает допустимые пределы – 10-12 минут.

*Рекомендации:*

1. Музыкальному руководителю усовершенствовать подборку музыкального сопровождения для утренних гимнастик.
2. В старших группах больше использовать указания, пояснения, меньше – показ; включать упражнения на внимание, использовать строевые упражнения: повороты, построения.
3. Дозировать нагрузку, количество повторений, контролировать дыхание.
4. Следить за правильностью выполнения упражнений, принятия исходного положения, осанкой детей.

      **Гимнастика после сна** проводится (комплекс должен выполняться 2 недели), нужно использовать упражнения на разные группы мышц, потягивания, элементы самомассажа, дыхательной гимнастики, хождение босиком по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.

                        Во время физкультурных занятий, утренних гимнастик выявилось, что нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников; упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме, в зале регулярно проводится проветривание.

     Эмоциональный фон положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют личностно – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников.

   Во время выполнения движений дети показывают хорошие достижения при ходьбе, обычном беге, беге на носочках. Прыжки на месте на двух ногах, прыжках с продвижением вперёд, через предмет на двух ногах некоторым детям даются с трудом.   Не все дети умеют прыгать через линии и

невысокие предметы, ходить по гимнастической скамейке (с предметом на голове и без)

**Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах** оборудованы спортивные уголки. Их **цель -** удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. В ходе проверки выявлено, что во всех группах имеются физкультурные уголки. Для катания, бросания, ловли есть мячи разных размеров; флажки, султанчики, ленточки, обручи, скакалки, мешочки с песком, погремушки, коврики для хождения босиком, кегли, альбомы и плакаты с видами спорта, атрибуты подвижных игр, а также пособия, изготовленные   руками педагогов, родителями, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий, учитывают возрастные особенности детей, и их интересы.  В старшей разновозрастной группе желательно иметь игру дартс – для развития глазомера. Педагогам групп необходимо дооборудовать уголки зрительными, дыхательными тренажерами, ребристыми дорожками.

Хочется отметить в оформлении физкультурных уголков воспитателей старших групп.

В музыкальном зале есть все необходимые атрибуты и пособия для проведения физкультурных занятий. По мере необходимости педагоги используют атрибуты во время организации двигательной деятельности с детьми.

      Для организации **двигательной активности детей на прогулке** имеются: гимнастическая лестница, песочница, ориентиры для метания в цель. Для прогулок в любую погоду используются навесы. Воспитателями групп ежедневно планируют на прогулках подвижные игры. Рекомендации: больше уделять индивидуальной работе с детьми по физическому развитию и оздоровлению.

    Физкультурно-оздоровительная **работа с родителями** направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. В средней и старшей группах имеются в наличии планы и консультации для родителей, папки – передвижки.

  Используемая литература:

 ***Вывод:***физкультурно-оздоровительная работа ведётся удовлетворительно: планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Качество проведения на среднем уровне.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям групп систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими ниже среднего результаты физической подготовленности.
2. Необходимо пополнять ежегодно и желательно в начале года оборудование в «Физкультурных уголках».
3. Воспитателям на прогулке играть в подвижные и разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации, использовать усложнения.

Справку подготовил:

Заместитель заведующей Абдурахманова А.Г.